

Unterricht

- kleine Lerngruppe (max. 6 Kinder)
- Begleitung des Unterrichtes durch einen Lehrer und zwei Integrationspädagog/innen
- Entwicklungspädagogischer Unterricht im geschützten Rahmen nach dem ETEP
- Positive, kleinschrittige Lernmethoden nach dem IntraActPlus-Konzept
- jedes Kind lernt:
 - im eigenen Tempo
 - mit individuellen Wochen- und Lernplan

Multiprofessionelles Team

- 1 Lehrer:in
- 3 Integrationserzieher:innen
- 1 Sozialpädagoge:in

Enge Zusammenarbeit mit externen Fachkräften
(Therapeuten, SIBUZ, SPZ, u.a.)



**DAS PROJEKT IST EIN
KOOPERATIONSPROJEKT
ZWISCHEN SCHULE
UND JUGENDHILFE.**

Weitere Informationen und Kontakte:

■ Janet Zierold (Projektleiterin)

Adresse

Grundschule unter dem Regenbogen
Murtzaner Ring 35-37,
12681 Berlin

Telefon: 0152 - 56 19 43 83 (Janet Zierold)
0176 - 97 72 76 83 (allgemein)

E-Mail: janet_zierold@pad-berlin.de
(Projektleitung)
tanker@pad-berlin.de (allgemein)

■ pad Geschäftsstelle

Adresse

Kastanienallee 55, 12627 Berlin

Telefon: 030 - 9355 4040
Fax: 030 - 9355 4041

Internet: www.pad-berlin.de
E-Mail: info@pad-berlin.de



**EIN SICHERER ORT FÜR KINDER,
WENN SCHULE GERADE ZU
SCHWER IST**

(T)ANKER

Ein sicherer Halt für Kinder im Schulstart



**Wenn Schule zu
schwer wird,
braucht es einen
sicheren Anker**

**Projekt zur Förderung der schulischen
Integration in der flexiblen Schulein-
gangsphase in der Grundschule unter
dem Regenbogen**



Projekt (T)Anker

Das Projekt (T)Anker ist ein Kooperationsprojekt von Schule und Jugendhilfe und richtet sich an Kinder der flexiblen Schuleingangsphase mit besonderem Unterstützungsbedarf in der emotional-sozialen Entwicklung. Die Förderung erfolgt im Rahmen der Hilfen zur Erziehung nach §27 Abs. 2 SGB VIII.

Die Kinder werden in einer kleinen Lerngruppe intensiv begleitet, wenn sie aufgrund ihrer emotionalen oder sozialen Schwierigkeiten aktuell nicht in ihrer Herkunftsgrundschule beschult werden können.

Ein multiprofessionelles Team aus Lehr- und Fachkräften verbindet entwicklungspädagogischen Unterricht, sozialpädagogische Förderung und freizeitpädagogische Angebote.

Während der gesamten Projektzeit besteht ein enger Austausch mit der Herkunftsschule. Ziel ist die schrittweise Reintegration der Kinder in ihre Herkunftsgrundschule sowie die nachhaltige Stabilisierung ihres Lern- und Sozialverhaltens.



**HALT FINDEN -
STÄRKEN ENTWICKELN**



Zielgruppe

Kind ...

- befindet sich in der Schuleingangsphase
- ist im Unterricht dauerhaft überfordert
- hat starke emotionale Ausbrüche
- zeigt Auffälligkeiten in der emotional-sozialen Entwicklung
- neigt zu Regelverletzungen
- zeigt Rückzug oder Verweigerung
- hat wiederholte Konflikte im Klassenverband
- ist überfordert in großen Gruppen zu lernen
- besucht in Marzahn- Hellersdorf eine Grundschule oder wird hier eingeschult



Aufnahme

- Unterstützungsbedarf im Schulalltag, Kita- Alltag erkennbar
- Schulhilfekonferenz
- Antrag der Hilfe zur Erziehung durch die Eltern beim Jugendamt
- Bedarfsprüfung durch das Jugendamt
- Hospitation des Kindes in seiner Einrichtung durch die Projektleitung
- Informationsgespräch mit den Eltern (Mitwirkungspflichten)
- Entscheidung über Aufnahme und Start je nach Bewilligung und Platzkapazität
- Aufnahme im 1. Schulbesuchsjahr oder ab Einschulung möglich

Ausschlusskriterien

- Geistige Behinderung
- massive psychische Erkrankung des Kindes
- fehlende Bereitschaft der Eltern zur Mitarbeit



Sozialpädagogik Freizeitpädagogik

Einzel- und Kleingruppenförderung

- Förderung sozialer Kompetenzen und Empathiefähigkeit
- Training von Konfliktlösungsstrategien
- Aufbau von Selbstwertgefühl & Selbstvertrauen
- Erlernen von Regeln, Normen und Werten
- Verantwortungsbewusstsein
- kreative, sportliche und spielerische Angebote
- Projektarbeit, Ausflüge (teils mit Eltern) und Gruppenaktivitäten, Ferienbetreuung



Elternarbeit

Die Zusammenarbeit mit den Eltern ist ein wesentlicher Bestandteil unserer pädagogischen Arbeit.

- regelmäßige Gespräche und Beratung
- gemeinsame Zielvereinbarungen zur Förderung des Kindes
- Unterstützung bei Erziehungsfragen
- Einbindung der Eltern in Entwicklungsprozesse
- Stärkung der Erziehungskompetenz Familiencoaching
- Teilnahme an Elternnachmittagen

**KLEINE GRUPPE
GROSSE ENTWICKLUNGSSCHRITTE**