

Adresse

Beatrix-Potter-Grundschule Soziale Gruppenarbeit

Nebengebäude (Haus B), 2. Etage
Raumnummer B103
Ludwigsfelder Str.7
12629 Berlin

Anfahrt

M6 - Michendorfer Straße
Bus 197 - Alte Hellersdorfer Str. /Zossener Str.



Weitere Informationen und Kontakte:

Sozialarbeiterinnen Frau George

Telefon: 0152 - 017 097 44
E-Mail: sga.schule@pad-berlin.de

Frau Weller

Telefon: 0159 - 013 612 23
E-Mail: sga.schule@pad-berlin.de

Schulleitung Frau Reich

Telefon: 030 - 99 39 018
E-Mail: sekretariat@beatrix-potter.schule.berlin.de

Koordinatorin Bereich Schule (pad gGmbH) Fr. Dr. Heike Schmid

Tel.: 030 - 54 98 81 61
Mail: schule.bereich@pad-berlin.de

pad Geschäftsstelle

Adresse
Kastanienallee 55, 12627 Berlin

Telefon: 030 - 9355 4040
Fax: 030 - 9355 4041
Internet: www.pad-berlin.de
E-Mail: info@pad-berlin.de

Soziale Gruppenarbeit an der Beatrix-Potter- Grundschule



Soziale Gruppenarbeit an der Beatrix-Potter-Grundschule

Die Soziale Gruppenarbeit ist eine Hilfe zur Erziehung gem. §27.2 ambulant SGB VIII. In der Sozialen Gruppenarbeit erlernen die Kinder Fähigkeiten für einen respektvollen und angemessenen Umgang mit anderen Kindern und Erwachsenen. Sie erhalten durch feste Gruppenrituale Orientierung im Schulalltag und in einem Gruppenrahmen von fünf Kindern und zwei Pädagog_innen die Möglichkeit sich in einem sicheren und kleinen Rahmen auszuprobieren. Wir begleiten die Kinder und unterstützen Eltern, um Schuldistanz, Suspendierungen und Ausgrenzungen im Klassenverband entgegenzuwirken.

Zielgruppe

Die SGA an der Beatrix-Potter Grundschule richtet sich primär an die Schüler_innen der 3.-4. Klasse. Im Einzelfall kann auch über eine frühere Aufnahme oder längere Fortsetzung der Hilfe beraten werden.

UNSERE SGA-

1. WIR HÖREN EINANDER ZU
2. WIR SPRECHEN IN DER GIRAFFENSPRACHE
3. KEINE GEWALT! WEDER MIT WORTEN NOCH MIT TATEN
4. WENN NÖTIG, NEHME ICH EINE AUSZEIT
5. WACKELHOCKER - FÜßE BLEIBEN AM BODEN
6. SÜßES & KNABBEREIEN TEILEN ODER NACH DER SGA ESSEN
7. WIR HABEN SPAß!



Was ist die Soziale Gruppenarbeit?

- Ich treffe mich 1-2 mal wöchentlich mit anderen Kindern aus unterschiedlichen Klassen und kann hier neue Freunde finden
- Ich lerne, wie ich mich im Umgang mit anderen verhalte & Konflikte friedlich löse
- Ich kann auf spielerische Weise Wissen erwerben
- Ich lerne alltagspraktische Dinge wie Kochen und Handwerken
- Ich & meine Gruppe spielen, quatschen, essen gemeinsam
- Ich habe eine(n) persönliche(n) Ansprechpartner_in in der Gruppe an der Schule
- Gemeinsam planen wir Ausflüge und feiern Geburtstage und Erfolge
- Meine Eltern dürfen mich jederzeit nach Absprache mit meinen Betreuer_innen in der Gruppe besuchen kommen

Was sind die Grundbausteine der Arbeit?

Tagesstruktur

Alle Kinder kommen mindestens einmal wöchentlich von der 3. bis zur 7. Unterrichtsstunde in den Raum der Sozialen Gruppenarbeit. Zu Beginn tauschen wir uns aus mit welchen Gefühlen und Stimmungen jedes Gruppenmitglied heute da ist und wie der Schultag bisher verlief. Danach eröffnen wir die Gruppe mit gesunden Snacks und einem lockeren Einstieg ins Thema. Nach der gemeinsamen Pause und Mittagessen vertiefen wir das Tagesthema. Gemeinsam werden anknüpfend an die Lebenswelt der Kinder spielerisch Themen behandelt z.B. das Schließen von Freundschaften, das Zeigen von Gefühlen, Regeln für den respektvollen Umgang und vieles mehr. Abgeschlossen wird die SGA mit der gemeinsamen Reflektion anhand der individuellen Ziele, die mit jedem Kind einzeln erarbeitet und weiterentwickelt werden.

Einzelarbeit

Jedes Kind wird durch eine Bezugsbetreuung von den Sozialarbeiter_innen begleitet. Die Kinder können sich mit jeglichen Anliegen (Familie, Freunde, Schule etc.) an uns wenden. Sie erhalten Unterstützung bei ihren zuvor erarbeiteten Zielen, welche gemeinsam mit den

Eltern, Lehrer_innen & Sozialarbeiter_innen festgelegt worden sind. Je nach Bedarf werden die Kinder auch in einzelnen Unterrichtsstunden oder in Einzelkontakten durch die Sozialarbeiter_innen begleitet.

Zusammenarbeit mit den Eltern

Im gemeinsamen Austausch werden die Eltern in ihrer erzieherischen Kompetenz gestärkt. Durch wöchentliche Rücksprachen mit den Sozialarbeiter_innen können die Ziele der Kinder auch im familiären Kontext weiter verfolgt werden. Auch haben die Eltern die Möglichkeit sich jederzeit an die Sozialarbeiter_innen zu wenden und Unterstützung einzufordern. Um den Austausch zu fördern gibt es die Möglichkeit einmal im Monat am gemeinsamen Familiennachmittag für alle Gruppenkinder und ihre Familien teilzunehmen.

Gruppenarbeit (innerhalb der Schule, während der Unterrichtszeit)

Wir nutzen die Gruppe als Lernfeld, indem kooperative, empathische, selbstreflexive und kommunikative Kompetenzen erweitert werden sollen. Gemeinsam in der Gruppe werden alternative Handlungsstrategien für Konfliktsituationen und alltägliche Herausforderungen erlernt. Alle Gruppenmitglieder erleben so gemeinsam Erfolg & soziale Akzeptanz.

Austausch innerhalb der Schule

In regelmäßigen Gesprächen der Sozialarbeiter_innen mit der Schulleitung, den Lehrer_innen und den Erzieher_innen an der Schule, werden die Ziele des Kindes überprüft und gemeinsam eine Atmosphäre geschaffen, in der das Kind die Freiräume erhält, neue Fähigkeiten zu erlernen und diese im Klassenkontext oder dem Nachmittagsbereich anzuwenden. Schule und Jugendhilfe richten ihre Aufmerksamkeit gemeinsam auf die Stärken & Fähigkeiten der Schüler_innen und arbeiten ressourcenorientiert.

Wer leitet die Soziale Gruppenarbeit?

Die Gruppenarbeit wird durch zwei Sozialarbeiter_innen der pad gGmbH geleitet. Sie bilden sich regelmäßig fort, um die Qualität der Arbeit an der Schule sicherzustellen.